

ABSTRAK

**PELAKSANAAN PROJECT BASED LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN MEDIA BROSUR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Josse Effendi
191314035

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 2 Ngaglik dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning dan media brosur. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus melalui langkah perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada penelitian ini, subyek yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Ngaglik yang berjumlah 35. Obyek penelitian ini adalah model pembelajaran Project Based Learning dan media brosur. Pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui wawancara, observasi dan tes tertulis. Analisis data menggunakan teknik analisis komparatif, deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Proyek dan media brosur dapat meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas X MIPA 4 SMA Negeri 2 Ngaglik terkait Kriteria Ketuntasan Minimal (70) dan nilai rata-rata kelas. Peningkatan tersebut terlihat dari rata-rata persentase nilai pada pra siklus yaitu 63,94 dengan 12 siswa (34,29%) mencapai KKM dan 23 siswa (65,71%) tidak mencapai KKM. Pada siklus 1 nilai rata-rata meningkat menjadi 72,10, dengan 24 siswa (68,57%) mencapai KKM dan 11 siswa (31,43%) tidak mencapai KKM. Pada siklus 2 nilai rata-rata meningkat menjadi 83,02, dengan 29 (82,86%) siswa mencapai KKM dan 6 (17,14%) tidak. Pada siklus 1 penilaian sikap diperoleh skor rata-rata 81,77; sebaliknya pada siklus 2 naik menjadi 86,34. Pada penilaian keterampilan siklus 1, skor rata-rata adalah 79,29; sebaliknya pada siklus 2 naik menjadi 84.

Kata kunci : Project Based Learning, media brosur, hasil belajar

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF PROJECT-BASED LEARNING IN HISTORY
LEARNING USING BROCHURE MEDIA TO ENHANCE THE HISTORY
LEARNING OUTCOMES OF TENTH GRADERS
AT SMA NEGERI 2 NGAGLIK**

Josse Effendi 191314035

This research aimed to enhance the history learning outcomes of tenth Math and Science 4 graders at State Senior High School 2 of Ngaglik by implementing the Project-Based Learning model and brochure media. This class action research (PTK) employed the model of Kemmis and Mc. Taggart. This research was conducted in two cycles: planning, execution, observation, and reflection. This research comprised 35 participants of tenth Math and Science 4 graders at State Senior High School 2 of Ngaglik. This research object was Project Based Learning model and brochure media. The data was collected through interviews, observations, and written assessments and was analyzed comparative, descriptive and percentage analysis techniques.

The study's findings demonstrated that implementing the Project Based Learning model and brochure media enhanced the history learning outcomes of tenth Science 4 graders at State Senior High School 2 of Ngaglik regarding their Minimum Mastery Criteria (70) and class average scores. The increase was evident from the average percentage value in the pre-cycle, which was 63.94, with 12 students (34.29%) reaching the Minimum Mastery Criteria and 23 students (65.71%) failing to do so. In cycle 1, the average score increased to 72.10, with 24 students (68.57%) attaining the Minimum Mastery Criteria and 11 students (31.43%) not reaching the Minimum Mastery Criteria. In cycle 2, the average score increased to 83.02, with 29 (82.86%) students achieving the Minimum Mastery Criteria and 6 (17.14%) not achieving. In cycle 1 of the attitude assessment, the average score was 81.77; on the other hand, in cycle 2 it rose to 86.34. In cycle 1 of the skill assessment, the average score was 79.29; on the other hand, in cycle 2 it rose to 84.

Keywords: *Project Based Learning, brochure media, learning outcomes.*